

**муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 22 Красноармейского района Волгограда»
(МОУ Детский сад № 22)**

400026, Россия, Волгоград, ул. Гражданская, 54,
тел/факс: 67-11-81 e-mail: mouds22@mail.ru

ОГРН 1033401198731, КПП 344801001, ИНН 3448017080

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МОУ Детский сад № 22

(протокол от 01 апреля 2019 г. № 3)



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МОУ Детский сад № 22

Жилич А.В.

Приказ № 66-ОД от 01.04.2019 г.

**Отчет
о результатах самообследования
муниципальное дошкольное
образовательное учреждение
«Детский сад № 22
Красноармейского района Волгограда»
за 2018 год**

Оглавление

I. Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации
2. Система управления организации
3. Оценка образовательной деятельности
4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования
5. Оценка кадрового обеспечения
6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения
7. Оценка материально-технической базы

II. Показатели деятельности дошкольное образовательное организации, подлежащей самообследованию

І. Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 22 Красноармейского района Волгограда» (МОУ Детский сад № 22)
Руководитель	Жилич Алла Васильевна
Адрес организации	400026, Россия, Волгоград, ул. Гражданская, 54,
Телефон, факс	тел/факс: 67-11-81
Адрес электронной почты/ сайт	mouds22@mail.ru/ http://ds22.oshkole.ru
Учредитель	Муниципальное образование - городской округ город-герой Волгоград
Дата создания	1939 год
Лицензия	34 ЛО1 № 0000738 регистрационный номер 1027 от 29 декабря 2015 года

Детский сад по своей организационно-правовой форме является муниципальным бюджетным образовательным учреждением, созданным для оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления в сфере образования.

Учредителем является муниципальное образование – городской округ город-герой Волгоград (муниципальное образование Волгограда).

Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования Волгоград осуществляет администрация Волгограда, департамент по образованию администрации Волгограда (далее Департамент), департамент муниципального имущества администрации Волгограда (далее Департамент муниципального имущества), Красноармейское территориальное управление департамента по образованию администрации Волгограда (далее Территориальное управление) в соответствии с муниципальными правовыми актами Волгограда.

Детский сад является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, лицевые счета, открытые в установленном порядке, а так же печать со своим полным официальным наименованием, необходимые для осуществления деятельности штампы и бланки.

Реализуемый уровень образования: дошкольное образование
Образовательная деятельность осуществляется на русском языке
Форма обучения – очная.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 22 Красноармейского района Волгограда» (далее – Детский сад) расположен в 3-х зданиях, которые находятся в жилом районе города вдали от производящих предприятий. Здания Детского сада построены по типовому проекту.

Проектная наполняемость на 195 мест. Общая площадь зданий 1760 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 650 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада.

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

2. Система управления организации

МОУ Детский сад № 22 осуществляет свою деятельность в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 года № 273 –ФЗ)
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г № 1155)
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы ДОУ (СанПиН 2.4.1.3049-13), а так же следующими локальными нормативно-правовыми актами:
- Устав МОУ (дата утверждения учредителем: приказ № 1199 от 11.11.2015г.)
- Изменение приказ № 647 от 05.10.2018г.

Наличие локальных актов образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса:

- Положение о Педагогическом совете;
- Положение об Общем собрании трудового коллектива;
- Положение о Совете МОУ;

- Положение о Родительском комитете;
- Положение о методической службе;
- Положение о медицинской службе;
- Положение по профилактике ДДТТ;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Положение об общественном инспекторе по охране прав детства.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников.

Единоличным исполнительным органом является руководитель заведующий.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», «Радуга», санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 206 воспитанников в возрасте от 2 месяцев до 8 лет.

В Детском саду сформировано 10 групп из них:

- 8 групп общеразвивающей направленности,
 - 1 группа раннего возраста с 1 года до 2 лет – 23 человек;
 - 2 группы раннего возраста с 2 лет до 3 лет – 42 человек;
 - 2 группы вторая младшая с 3 лет до 4 лет – 51 человек;
 - 1 группа средняя с 4 лет до 5 лет – 25 человека;
 - 1 старшая группа с 5 лет до 6 лет -23 человека;
 - 1 подготовительная к школе группа -24 человека;
- 1 группа оздоровительной направленности для детей с туберкулезной интоксикацией,

с 5 лет до 7 лет -10 человек

- 1 группа кратковременного пребывания для детей от 2 месяцев до 1 года

С 4 месяцев до 8 месяцев - 8 человек

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе.

Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на 29.12. 2018 года выглядят следующим образом:

<i>Уровень развития целевых ориентиров детского развития</i>	<i>Выше нормы</i>		<i>Норма</i>		<i>Ниже нормы</i>		<i>Итого</i>	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	71	55 %	39	30,3%	19	14,7%	129	94,2%
<i>Качество освоения образовательных областей</i>	60	46,5%	59	45,8%	10	7,7 %	129	98%

В мае 2018 года педагоги подготовительной к школе группе проводили обследование воспитанников на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Было диагностировано 24 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности:

- возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности),
- умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего,

- возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2018 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

<i>Состав семьи</i>	<i>Количество семей</i>	<i>Процент от общего количества семей воспитанников</i>
Полная	145	70,3%
Не полная с матерью	29	14%
Не полная с отцом	1	0,48%
Оформлено опекунство	3	1,5%

Характеристика семей по количеству детей

<i>Количество детей в семье</i>	<i>Количество семей</i>	<i>Процент от общего количества семей воспитанников</i>
Один ребенок	67	32,5%
Два ребенка	45	21,8%
Три ребенка и более	15	7,2%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей..

Дополнительное образование

В 2018 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

- художественно-эстетическое: «Бумажная фантазия», «Веселый колобок», «Веселые нотки»;
- социально-педагогическое: «Ладушки», «Светофорик», «Школа юных пешеходов».;
- физкультурно-спортивное: «По страницам сказок», «Сказочный театр физической культуры»

Дополнительные платные образовательные услуги

В 2018 году в Детском саду предоставлялись платные образовательные услуги по направлениям:

- социально-педагогическое: «Считалочка», «Грамотейка», «Раннее развитие»
- художественно-эстетическое: «Волшебный колобок»

В дополнительном образовании задействовано 90% воспитанников Детского сада.

4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.09.2016.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2018 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 10 % выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов.

В течение 2018 года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 15.10.2018 по 19.10.2018 проводилось анкетирование 174 родителя, получены следующие результаты:

№ п/п	Показатель	Результат (%)
1	Доля лиц, считающих информирование о работе образовательной организации и порядке предоставления образовательных услуг доступными и достаточным от числа опрошенных о работе образовательной организации	98%
2	Доля потребителей образовательных услуг, считающих условия оказания образовательных услуг в организации комфортными	98%
3	Доля потребителей образовательных услуг считающих условия оказания образовательных услуг в организации доступными для людей	97%
4	Доля потребителей образовательных услуг, считающих сотрудников организации, оказывающей образовательные услуги компетентными	98%
5	Доля потребителей образовательных услуг, считающих, что сотрудники организации оказывают образовательные услуги в	99%

	вежливой и доброжелательной форме	
6	Доля потребителей образовательных услуг, удовлетворенных качеством оказываемых образовательных услуг в организации	99%
7	Доля потребителей образовательных услуг, которые порекомендовали бы при необходимости организацию своим родственникам или знакомым для получения образовательных услуг	98%
8	Доля потребителей образовательных услуг, удовлетворенных качеством проводимых мероприятий (оздоровительных, досуговых, профилактических и пр.) в организации	97%
9	Доля потребителей образовательных услуг, считающих цены на платные услуги доступными и приемлемыми	96%
10	Доля потребителей образовательных услуг, удовлетворенных материально-техническим и информационным оснащением образовательной организации	94%
11	Доля потребителей образовательных услуг, удовлетворенных условиями для охраны и укрепления здоровья воспитанников образовательной организации	98%
12	Доля потребителей образовательных услуг, удовлетворенных качеством организации питания воспитанников образовательной организации	98%
13	Доля потребителей образовательных услуг, удовлетворенных качеством оказания психолого-педагогической помощи воспитанникам образовательной организации	92%
14	Доля потребителей образовательных услуг, удовлетворенных качеством оказания медицинской помощи воспитанникам образовательной организации	90%

Исследуя мнения участников образовательного процесса и других заинтересованных лиц об уровне знаний воспитанников, их индивидуальном совершенствовании и условиях воспитания, а так же о качестве средств обеспечения образовательного процесса данные показатели позитивное отношение родителей к детскому саду

5. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 38 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 15 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

– воспитанник/педагоги – 10/1;

В учреждении работают 15 педагогических работников. От того, насколько педагогам удастся повлиять на отношение детей к образованию, своевременно оказать необходимую помощь, зависит успех их в присвоении образованности. Поэтому большое внимание в этом учебном году было

уделено вопросам по совершенствованию системы повышения квалификации педагогических кадров. На протяжении последних трех лет наблюдается динамика повышения образовательного уровня педагогических кадров т.е.1 педагог прошел повышение квалификации (252 часа) по специальности воспитатель дошкольного учреждения, 1 педагога продолжает учиться в магистратуре, 1 педагог - молодой специалист. Основной состав представляют педагоги, проработавшие до 5-ти лет.

Распределение педагогов по стажу работы

<i>Стаж работы</i>	<i>Количество человек 2017-2018</i>
До 5 лет	7
От 5 до 10	3
От 10 до 15 лет	3
От 15 до 20 лет	1
Свыше 20 лет	1

Из 15 педагогов имеют категории:

- ✓ высшая квалификационная категория - 1 человек
- ✓ первая квалификационная категория –6 человек
- ✓ соответствие занимаемой должности -4 человека
- ✓ без категории - 3 человек (начинающие педагоги)
- ✓ молодые специалисты -1 человек

Динамика уровня педагогической квалификации педагогов

<i>год</i>	<i>Количество педагогов</i>	<i>Высшая категория</i>	<i>Первая категория</i>	<i>Соответствие</i>	<i>Без категории</i>
2015-2016	19	1	3	3	8
2016-2017	16	1	8	2	5
2018	15	1	6	4	4

В 2018 году педагоги Детского сада приняли участие: городские, районные семинары, методические мероприятия: семинары, практикумы, педагогические советы, консультации, открытые занятия.

Обобщено 1 опыт работы, которые впоследствии были представлены на районных мероприятиях.

С представлением опыта педагоги Детского сада выступали на мероприятиях:

- ✓ Районный конкурс профессионального мастерства «Методическая разработка – 2018» - 1 педагог (призер)

- ✓ Районный этап городского конкурса «Лучшая развивающая предметно-пространственная среда участка и территории»: 8 педагогов (8 призеров)
- ✓ Районный этап городского конкурса фестиваля «Дни русского языка» имени О.Н. Трубачева (призеры)
- ✓ Районное методическое объединение для воспитателей раннего возраста (выступления педагогов)
- ✓ Районный семинар «Взаимодействие с родителями посредством создания образовательных проектов»
- ✓ Районный этап городского мастер-класса на тему: « Лучший мастер класс педагога дошкольного образование» (участие)
- ✓ Районный детского творчества «Музыкальная палитра Осени» (2 место)
- ✓ Районная акция «Берегите маму» (Диплом об участии)
- ✓ Районный конкурс детского творчества «Азбука безопасности» (3 место)
- ✓ Межмуниципальный конкурс на лучшую развивающую предметно-пространственную среду (Победители, призеры, участники)
- ✓ Городская экологическая акция «Собери макулатуру - сохрани дерево» (2 место)
- ✓ Городской мастер-класс «Сотрудничество педагога и родителей по нравственно-патриотическому воспитанию в процессе ознакомления дошкольников с природными объектами родного края»

Так же опыт наших педагогов публиковался в СМИ : Всероссийская научно-практическая конференция статья «Инновационные подходы в разработке и оценке качества дошкольного образования»

Успешной реализации намеченных планов работы способствуют разнообразные методические формы работы с кадрами:

- Педсоветы
- Теоретические и практические семинары
- Деловые игры
- Дискуссии
- Выставки
- Круглые столы
- Смотры-конкурсы

Накопленный материал собирается и формируется творческие папки.

За профессиональные достижения педагоги учреждения имеют награды:

- Почетная грамота Волгоградской Областной думы –4 человека
- Работа с кадрами в 2018 году была направлена на развитие творческого потенциала, педагогической культуры педагогов, на повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах организации образовательного процесса с детьми в условиях ФГОС ДО.

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2018 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2018 году пополнилось 1 цветным принтером, проектором мультимедиа;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

7. Оценка материально-технической базы

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по созданию развивающей предметно-пространственной среде. Во всех трех зданиях детского сада имеется центральное отопление, вода, канализация,

сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. В трех зданиях Детского сада имеются:

- ✓ Групповые помещения -10
- ✓ Кабинет заведующего -1
- ✓ Методический кабинет – 2
- ✓ Кабинет делопроизводителя -1
- ✓ Кабинет заведующего хозяйством -1
- ✓ Музыкальный зал -3
- ✓ Комната мини музей -2
- ✓ Кабинет дополнительного образования -1
- ✓ Кабинет музыкального руководителя -1
- ✓ Кабинет инженера по охране труда -1
- ✓ Пищеблок -3
- ✓ Прачечная -2
- ✓ Медицинский кабинет -3
- ✓ Изолятор -3

Все кабинеты оформлены. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2018 году Детский сад провел текущий ремонт 2 групп, коридоров 1 и 2 этажей, лестничных проемов, вставлены пластиковые окна в количестве 20 штук, с последующей отделкой.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

**II. ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

<i>N n/n</i>	<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>
1.	<i>Образовательная деятельность</i>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	206 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	198 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	8 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	77 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	129 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	198 человек 96 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек- /%

1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	20.5
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6/ 40 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6/ 40 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9 / 60%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9 / 60%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 /46,6 %
1.8.1	Высшая	1/6,6%
1.8.2	Первая	6/40%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	15/100%
1.9.1	До 5 лет	33,3%
1.9.2	Свыше 30 лет	6,6%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 /20 %
1.11	Численность/удельный вес численности	0 человек/%

	педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	15/206
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	<i>Инфраструктура</i>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2 кв.м/ 2,5кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	12 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет

2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад № 22 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.